

CURSOS

PÓS-CRADUAÇÃO



A Faculdade Anchieta do Recife

Trabalhamos para a formação de profissionais altamente capacitados, que possam exercer suas atribuições de maneira diferenciada, de forma a encantar seus públicos de interesse.

Visamos a formação de líderes vocacionados para excelência e os resultados, sendo transformadores das realidades onde venham atuar. Pretendemos que nossos pós-graduados sejam líderes inovadores que possam contribuir significativamente para o desenvolvimento das suas organizações e, conseqüentemente, da sua localidade e região.

Para isso, a Faculdade Anchieta conta com projetos pedagógicos de cursos atualizados e dinâmicos, quadro docente com profissionais de alto nível, tanto no quesito titulação (mestres e doutores) como também no de conexão permanente com as realidades atuais do mercado. A Faculdade Anchieta oferece ainda instalações de excelência.

Venha para a Pós-graduação Anchieta e seja um profissional diferenciado.

Pós-Graduação

A pós-graduação leva você ao nível diferenciado de destaque em função do elevado grau de conhecimentos técnicos e comportamentais transmitidos em seus conteúdos.

Pensando nisso e na possibilidade de promover formações profissionais excelentes, a Faculdade Anchieta criou seu Centro de Pós-graduação.

A Anchieta conta com cursos de Pós-graduação nas áreas de gestão e educação, sendo que uma das principais características das nossas propostas é a promoção da interatividade e da permanente participação do pós-graduando, ou seja, uma educação mais ativa: aulas expositivas e dialogadas, relatos de experiências reais, dinâmicas de grupo, pesquisas, estudos de caso, palestras e seminários, entre outras.

Na atual conjuntura do mercado, a probabilidade de que os profissionais que possuam grandes diferenciais sejam mais requisitados, é muito maior. A Pós-graduação é o caminho mais curto entre você e essa nova realidade pessoal e profissional.

Ingresse em um dos nossos cursos de Pós-graduação e seja um profissional de destaque!

Cursos

ESPECIALIZAÇÃO E MBA

A Pós-graduação nas modalidades de especialização e também de MBA, são cursos de nível *lato sensu*, que podem ser realizados por egressos do ensino superior. Com os cursos de especialização e de MBA, o pós-graduando vai aprofundar seus conhecimentos na respectiva área de escolha. Concluído o curso, o aluno recebe o título de especialista e também estará habilitado para docência.

MBA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E LIDERANÇA COACHING

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		
01	Análise Estratégica do Potencial Humano	32
02	Capacitação Coaching I	32
03	Metodologia da Pesquisa Aplicada	32
04	Diagnóstico, Comportamento e Clima Organizacional	32
05	Psicologia Organizacional na Contemporaneidade	32
06	Liderança de Equipes e Pessoas com Alta Performance	32
07	Análise Inteligente do Desempenho Profissional	32
08	Capacitação Coaching II	32
09	Capacitação Estratégica de Pessoas e Talentos – T&D	32
10	Inteligência Multifocal Aplicada	18
11	Captação e Retenção de Pessoas e Talentos – R&S	32
12	O Novo Direito das Relações Trabalhistas	32
13	Ética Profissional e Gestão de Conflitos	32
MÓDULO II		
14	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL		432

OBJETIVOS

- Proporcionar formação específica para a liderança estratégica de pessoas e equipes.
- Capacitar em Liderança *Coaching* e *Mentoring*.
- Formar profissionais com alto valor agregado, capazes de conduzir pessoas e equipes de trabalhadores à excelência profissional.

PÚBLICO ALVO

Administradores e gestores dos mais diversos tipos de organizações, desde aquelas da iniciativa pública como as da iniciativa privada, com ou sem fins lucrativos.

Psicólogos, Economistas e Contadores.

Líderes de empreendimentos esportivos.

Líderes educacionais e religiosos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Promoção de ambiente de trabalho motivacional.

Atitude e posicionamento estratégicos frente às pessoas e equipes de trabalho.

Liderança estratégica de pessoas e equipes, com foco para resultados.

Visão sistêmica da dinâmica do potencial humano organizacional.

Implementação de mecanismos em prol da qualidade de vida no trabalho.

Pesquisa científica.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 12 meses, sendo 9 meses de atividades letivas em sala e 3 meses de atividades de orientação e elaboração do TCC.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas; Dinâmicas de grupo; Pesquisas; Seminários; Estudos de caso; Exercícios; Mostras de vídeos; Análise de atualidades e tendências; entre outras.

MBA EM CONTROLADORIA E FINANÇAS

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		
01	Metodologia do Ensino Superior	32
02	Contabilidade Financeira	32
03	Planejamento e Orçamento Empresarial	32
04	Metodologia da Pesquisa Científica	32
05	Estratégias de Investimentos e de Financiamentos	32
06	Contabilidade e Gestão de Custos	32
07	Métodos Quantitativos em Controladoria	32
08	Planejamento Tributário	32
09	Auditoria Empresarial	32
10	Controladoria na Gestão Pública	32
11	Gestão Socioambiental e Sustentabilidade	32
12	Redes e Ambientes Colaborativos	32
MÓDULO II		
13	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL		414

OBJETIVOS

- Proporcionar conhecimentos adequados sobre o Planejamento e Gestão Financeira evidenciando a busca pela maximização dos recursos e a continuidade dos negócios.
- Formar profissional qualificado para a atuação em controladoria e auditoria empresarial.
- Capacitar profissionais da área contábil e financeira para que possam conduzir seus empreendimentos a resultados econômico financeiros, excelentes.

PÚBLICO ALVO

Administradores, executivos, empresários e profissionais que desejam um aprofundamento nos melhores conceitos e práticas do planejamento e gestão financeira das organizações.
Contadores e Economistas.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Fundamentos da administração financeira empresarial e de instituições financeiras.
Planejamento e Gestão Financeira evidenciando a busca pela maximização dos recursos e a continuidade dos negócios.
Gestão e avaliação de projetos e de empresas.
Captação de recursos de financiamento, mostrando a relação da área financeira com as de planejamento estratégico, controle gerencial, custos empresariais, marketing e de negociação empresarial.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 12 meses, sendo 9 meses de atividades letivas em sala e 3 meses de atividades de orientação e elaboração do TCC.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas; Dinâmicas de grupo; Pesquisas; Seminários; Estudos de caso; Exercícios; Mostras de vídeos; Análise de atualidades e tendências; entre outras.

MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA EMPRESARIAL

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		
01	Metodologia do Ensino Superior	32
02	Planejamento e Administração Estratégica de Negócios	32
03	Mercadologia e Novos Cenários Comerciais	32
04	Metodologia da Pesquisa Científica	32
05	Economia e Negócios na Era Globalizada	32
06	Liderança de Pessoas e Equipes com Alta Performance	32
07	Contabilidade e Gestão de Custos	32
08	Finanças Empresariais	32
09	Logística, Operações e Gestão da Qualidade	32
10	Gestão Sócio Ambiental e Sustentabilidade	32
11	Modelos e Ferramentas Gerenciais	32
MÓDULO II		
12	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL		382

OBJETIVOS

- Capacitar gestores com elevado padrão de excelência em gestão estratégica de negócios para o atual cenário globalizado.
- Formar especialistas que atuem com visão crítica da realidade atual da gestão de negócios.
- Capacitar profissionais com conhecimento atualizado em gestão estratégica de empreendimentos.
- Promover o ensino e a aprendizagem em nível de pós-graduação, por meio do amplo debate e da plena abertura à manifestação de ideias e conceitos dos participantes.
- Abordar tópicos recentes no que tange à gestão de empresas no contexto globalizado.

PÚBLICO ALVO

Administradores/Gestores; Empreendedores; Profissionais liberais; Educadores; Líderes de organizações religiosas e afins; Economistas; Contabilistas; Profissionais de Marketing, Finanças, Logística e Produção.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Visão sistêmica da dinâmica do empreendimento.
- Otimização da qualidade do processo de decisão.
- Pesquisa científica.
- Atitude e posicionamento estratégicos nas organizações com foco para resultados.
- Mudança e inovação como ferramentas de diagnóstico e implementação de novos posicionamentos organizacionais em termos de gestão de pessoas, de processos, e produtos e serviços.
- Excelência na gestão dos negócios.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 12 meses, sendo 9 meses de atividades letivas em sala e 3 meses de atividades de orientação e elaboração do TCC.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas; Dinâmicas de grupo; Pesquisas; Seminários; Estudos de caso; Exercícios; Mostras de vídeos; Análise de atualidades e tendências; entre outras.

ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		
1	Metodologia do Ensino Superior	32
2	Concepção e Avaliação da Aprendizagem	32
3	Tecnologia Aplicada à Educação	32
4	Desenvolvimento Cognitivo, Social e Afetivo na	32
5	Metodologia da Pesquisa Científica	32
6	Transtornos de Aprendizagem x Neurociências	32
7	Psicolinguística	32
8	O Uso dos Jogos em Psicopedagogia	32
9	Arteterapia	32
10	Psicomotricidade	32
11	Prevenção e Intervenção dos problemas de aprendizagem	48
12	Avaliação em Psicopedagogia	48
MÓDULO II		
13	Prática Supervisionada em Psicopedagogia Institucional	48
14	Prática Supervisionada em Psicopedagogia Clínica	96
MÓDULO III		
15	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL		590

OBJETIVOS

- Qualificar profissionais para a prática da psicopedagogia institucional e clínica, devidamente habilitados e credenciados junto à sua entidade representativa, como agentes de solução em questões educacionais.
- Complementar a formação de profissionais da educação, de forma a capacitá-los para o enfrentamento, com excelência, dos problemas decorrentes das crescentes dificuldades de aprendizagem.
- Oportunizar aos participantes, fundamentação teórico metodológica que possa contribuir para uma prática psicopedagógica inclusiva em diferentes contextos educativos.
- Instrumentalizar os profissionais para a prática psicopedagógica institucional e clínica, através de atividades reais no ambiente educacional.

PÚBLICO ALVO

Educadores em geral; Psicólogos; Gestores educacionais; Terapeutas ocupacionais; Fonoaudiólogos; entre outros.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Atendimento a indivíduos com necessidades educativas especiais e ou dificuldades de aprendizagem; Trabalho preventivo e interventivo psicopedagógico; Diagnóstico e intervenção clínica na área da psicopedagogia.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 15 meses, sendo 10 meses de atividades letivas em sala, mais 5 meses de atividades de estágios supervisionados e de orientação e elaboração do TCC.

METODOLOGIA

Promoção da interatividade e da participação: Aulas expositivas e dialogadas; Relatos de experiências; Dinâmicas de grupo; Pesquisas; Seminários; Palestras; Atividades vivenciais; Estágios práticos supervisionados, entre outras.

ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		
1	Metodologia do Ensino Superior	32
2	Concepção e Avaliação da Aprendizagem	32
3	Tecnologia Aplicada à Educação	32
4	Criação de Recursos e Materiais Didáticos	32
5	Psicopedagogia Institucional	32
6	Metodologia da Pesquisa Científica	32
7	Bases Neurológicas da Aprendizagem	32
8	O Uso do Lúdico em Psicopedagogia	32
9	Psicomotricidade	32
10	Prevenção e Avaliação em Psicopedagogia Institucional	32
11	Intervenção em Psicopedagogia Institucional	32
12	Arteterapia	32
MÓDULO II		
13	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL		414

OBJETIVOS

- Qualificar profissionais para a prática da psicopedagogia institucional.
- Complementar a formação de profissionais da educação, de forma a capacitá-los para o enfrentamento, com excelência, dos problemas decorrentes das crescentes dificuldades de aprendizagem.
- Oportunizar aos participantes, com fundamentação teórico metodológica que possa contribuir para uma prática psicopedagógica inclusiva em diferentes contextos educativos.
- Instrumentalizar os profissionais para a prática psicopedagógica institucional, através de atividades reais no ambiente educacional.

PÚBLICO ALVO

Educadores em geral; Psicólogos; Gestores educacionais; Terapeutas ocupacionais; Fonoaudiólogos; entre outros.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Atendimento a instituições de ensino com vistas ao fortalecimento das estruturas educacionais gerais implementadas; Trabalho preventivo e interventivo psicopedagógico.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 12 meses, sendo 9 meses de atividades letivas em sala, mais 3 meses de atividades de orientação e elaboração do TCC.

METODOLOGIA

Promoção da interatividade e da participação: Aulas expositivas e dialogadas; Relatos de experiências; Dinâmicas de grupo; Pesquisas; Seminários; Palestras; Atividades vivenciais; Estágios práticos supervisionados, entre outras.

ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO INSTITUCIONAL E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		
02	Concepção e Avaliação da Aprendizagem	32
03	Tecnologia Aplicada à Educação	32
04	Criação de Recursos e Materiais Didáticos	32
01	Sistema de Educação, Estrutura e Funcionamento do Ensino	32
02	Didática do Ensino Superior	32
03	Gestão Planejamento Educacional: Teoria e Prática	32
04	Metodologia da Pesquisa Científica	32
06	Gestão Institucional: Missão, Objetivos, Organização, Participação	32
07	Planejamento de Ensino e Avaliação do Ensino Fundamental, Médio e Superior	32
08	Inspeção Escolar	32
10	Administração Escolar	32
MÓDULO II		
13	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL		382

OBJETIVOS

- Qualificar profissionais para atuarem na direção, supervisão, coordenação e orientação pedagógica em instituições educacionais.
- Capacitar profissionais educadores e gestores institucionais para atuar como agente de soluções nos espaços pedagógicos.
- Promover as competências necessárias com vistas à capacitação para planejar, implementar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas no ambiente escolar.

PÚBLICO ALVO

Educadores e gestores educacionais; profissionais da educação e áreas afins.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Gestão estratégica de unidades educacionais.
Gestão de Pessoas e Equipes para a excelência nos resultados.
Organização e coordenação pedagógica escolar.
Inclusão educacional.
Pesquisa científica.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 12 meses, sendo 9 meses de atividades letivas em sala, mais 3 meses de atividades de orientação e elaboração do TCC.

METODOLOGIA

Promoção da interatividade e da participação: Aulas expositivas e dialogadas; Relatos de experiências; Dinâmicas de grupo; Pesquisas; Seminários; Palestras; Atividades vivenciais; entre outras.

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		
01	Metodologia do Ensino Superior	32
02	Concepção e Avaliação da Aprendizagem	32
03	Tecnologia Aplicada à Educação	32
04	Criação de Recursos e Materiais Didáticos	32
05	Metodologia da Pesquisa Científica	32
06	Deficiência Mental: Conceitualização e Intervenções	32
07	Deficiência Visual: Conceitualização e Intervenções	32
08	Deficiência Auditiva: Conceitualização e Intervenções	32
09	Deficiência Múltipla, Física e/ou Motora: Conceitualização e Intervenções Pedagógicas	32
10	Superdotação: Conceitualização e Intervenções Pedagógicas	32
11	Avaliação na Educação Especial	32
MÓDULO II		
12	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL GERAL		382

OBJETIVOS

- Qualificar profissionais para atuarem com pessoas que apresentam necessidades educativas especiais.
- Oportunizar aos participantes uma fundamentação teórica metodológica que possa contribuir para uma prática pedagógica inclusiva em diferentes contextos educativos.
- Analisar os diferentes enfoques curriculares predominantes e suas repercussões para o atendimento à diversidade de alunos nos espaços escolares.
- Propor soluções para os elementos fundamentais da gestão escolar em atendimento às potencialidades e limitações de todos os alunos para o acesso aos conhecimentos universais.

PÚBLICO ALVO

Profissionais da educação; Psicólogos; Psicopedagogos e Profissionais de áreas afins.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Soluções para pessoas que apresentam necessidades educativas especiais.

Prática pedagógica inclusiva em diferentes contextos educativos.

Domínio dos enfoques curriculares predominantes e suas repercussões para o atendimento à diversidade de alunos nos espaços escolares.

Gestão escolar que minimize ao máximo os elementos que obstaculizam o atendimento às potencialidades e limitações de educandos especiais.

Pesquisa científica.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 12 meses, sendo 9 meses de atividades letivas em sala, mais 3 meses de atividades de orientação, elaboração e entrega do TCC.

METODOLOGIA

Promoção da interatividade e da participação: Aulas expositivas e dialogadas; Relatos de experiências; Dinâmicas de grupo; Exercícios; Pesquisas; Seminários; Palestras; Atividades vivenciais; entre outras.

ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA O ENSINO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

No.	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
01	Metodologia do Ensino Superior	16
02	Concepção e Avaliação da Aprendizagem	16
03	Tecnologia Aplicada à Educação	16
04	Criação de Recursos e Materiais Didáticos	16
05	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	16
06	LIBRAS I - Nível Básico da Língua Brasileira de Sinais	80
07	LIBRAS II - Nível Intermediário da Língua Brasileira de Sinais	64
08	LIBRAS III - Nível Avançado da Língua Brasileira de Sinais	64
09	Metodologia do Ensino de Libras	48
10	LIBRAS V - Prática de Tradução e Interpretação em Libras	64
11	Metodologia da Pesquisa Científica	16
MÓDULO II		
12	Trabalho de Conclusão de Curso	30
TOTAL GERAL		446

OBJETIVOS

- Formar profissionais para atuação na docência da Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS.
- Promover pesquisas ligadas à área da educação especial inclusiva, com especificidades em deficiência auditiva/surdez.
- Contribuir com a inclusão educacional.
- Compreender a necessidade de se ampliar os conhecimentos e as intervenções sociais quanto à inclusão educacional no Brasil.
- Realizar projetos de inserção prática em seguimentos específicos da comunidade.
- Incentivar a produção científica na área.

PÚBLICO ALVO

Pedagogos e gestores educacionais, professores, psicólogos, fonoaudiólogos, intérpretes de LIBRAS, demais profissionais graduados, interessados na capacitação e no aperfeiçoamento em LIBRAS.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O presente curso de pós-graduação é um exemplo de ação institucional, já que tem como principal foco promover o conhecimento e o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais, não só para educadores, mas também para profissionais das demais áreas do conhecimento, possibilitando o acolhimento aos diferentes à singularidade linguística das pessoas que apresentam a surdez ou a deficiência auditiva, além de integrar este profissional a outros seguimentos.

DURAÇÃO DO CURSO

Total: 12 meses, sendo 9 meses de atividades letivas em sala, mais 3 meses de atividades de orientação, elaboração e entrega do TCC.

METODOLOGIA

Promoção da interatividade e da participação: Aulas expositivas e dialogadas; Relatos de experiências; Dinâmicas de grupo; Exercícios; Pesquisas; Seminários; Palestras; Atividades vivenciais; entre outras.



FACULDADE
ANCHIETA

AV. DOMINGOS FERREIRA, 20S0
BOA VIAGEM | RECIPE-PE
81. 3328.1481 | 3221.2943



FaculdadeA

www.faculdadea.com.br